

Présentation :

L'évolution et les changements rapides de l'environnement imposent aux organisations une réadaptation de leur management.

Afin de répondre aux besoins croissants en lien avec ces changements, les managers doivent agir au sein même de leur environnement et revoir leur manière de manager.

Cela nécessite de la patience, du courage, les moyens de se redécouvrir eux-mêmes en tant qu'individu afin de mieux comprendre leurs collaborateurs en tant que personne, puis en tant que collectif et en tant qu'équipe.

C'est ce que cette formation se propose d'aborder au cours des trois journées, visant à permettre aux managers de s'approprier les outils nécessaires à une bonne cohésion d'équipe et au développement personnel de leurs collaborateurs.

Objectifs pédagogiques, aptitudes et compétences professionnelles visés :

- ❖ Maîtriser les fondamentaux de la cohésion d'équipe et de la relation des individus à soi, aux autres et à l'environnement.
 - ❖ Définir les rôles de chacun en fonction de leurs compétences
 - ❖ Adapter son mode relationnel au profil de son interlocuteur
 - ❖ Renforcer l'implication des membres de votre équipe pour les motiver
 - ❖ Anticiper les besoins de l'équipe, en tant que manager
 - ❖ Utiliser les outils de cohésion
-

Public visé : tout personnel occupant un poste d'encadrement ou de management

Intervenant : Sylvie Werschner, infirmière, Cadre de santé

Prérequis : Connaître les fondamentaux du management

Organisation de la formation : 3 journées

Horaires : 9h à 12h30 et 13h30 à 17h00

Durée de la formation : 21 heures

Effectif : 6 personnes au minimum et 12 personnes au maximum

PSH : accessibilité des locaux pour les personnes à mobilité réduite

Tarif :

Formation Intra : Contactez-Nous

Formation Inter : 220€ TTC net de Taxe, par jour et participant soit 660 €TTC.

Programme de formation :

Cette action de formation est animée en présentiel ou en FOAD "formation ouverte et/ou à distance"

JOUR 1 :

- ❖ Accueil des participants, recueil de leurs attentes et présentation du programme de formation
- ❖ Positionnement des participants sur le sujet : questions, niveau de connaissance, leurs représentations
- ❖ Découvrir les différents styles de management ; identifier son style de management
- ❖ Les facteurs de motivation et de démotivation du manager
- ❖ Le questionnement autour de ses besoins en tant que manager et ceux de l'équipe
- ❖ Comment mettre en action sa motivation et son énergie
- ❖ La cohésion d'équipe et les différentes étapes d'évolution
- ❖ Les clés de la motivation individuelle au sein de la cohésion d'équipe : la culture de l'envie, la notion de point de vue
- ❖ L'entretien de motivation pour fixer les objectifs de développement
- ❖ La mise en œuvre du processus de communication au centre de la cohésion d'équipe
- ❖ Identification de la diversité des membres de l'équipe et de leurs différences de profil
- ❖ La reconnaissance, élément déterminant dans la cohésion de l'équipe

JOUR 2 :

- ❖ Les clefs de la motivation collective : les valeurs et ce qui motive les actions de chacun
- ❖ Définition des places et rôles de chacun au sein d'un projet de service (mission du service, sa raison)
- ❖ La charte des valeurs et sa pérennisation ; partage autour de techniques créatives et stimulantes
- ❖ Réflexion autour de la co-construction et de l'intelligence collective : sa mise en œuvre
- ❖ Préparation de réunions efficaces et stimulantes et animation de réunions motivantes
- ❖ Développement de l'interactivité des réunions
- ❖ Analyse du tableau de bord de suivi des réunions
- ❖ Réflexion autour de la mise en œuvre d'un plan d'action

Travail d'intersession : ce travail est une opportunité pédagogique qui permet une prise de recul par rapport aux apprentissages et la mise en pratique des outils de management

JOUR 3 :

- ❖ Recueil des satisfactions et difficultés rencontrées par les encadrants dans l'utilisation des outils
- ❖ Identifications des points de régulation et remédiation des connaissances
- ❖ Analyse réflexive des pratiques
- ❖ Réflexion autour du plan d'actions individuelles de chaque encadrant en lien avec cette analyse
- ❖ L'entretien d'évaluation et l'entretien professionnel : modalités
- ❖ Écriture de son plan d'action, en individuel ou en binôme
- ❖ Évaluation qualitative de la formation avec un questionnaire

Méthodes pédagogiques et techniques : pédagogie active et participative

La formation est construite afin de susciter l'intérêt et l'implication des stagiaires.

Les contenus théoriques se dévoilent au fur et mesure des questions suscitées chez les stagiaires.

- Accueil des stagiaires dans une salle de formation
- Apports théoriques et pratiques
- Document pédagogique
- Powerpoint, Paperboard
- Analyse des pratiques individuelles et collectives : utilisation de la méthode IDEA initiée par L. Lafourture
Tour de table : pour la présentation, les participants se saisiront de la méthode IDEA initiée par L. Lafourture :
I : identifier la situation (lieu, thème, contexte, environnement, acteurs)
D : décrire la situation
E : Expliquer, expliciter les difficultés rencontrées, la problématique.
A : analyser, qu'est-ce qui semble adéquat dans cette situation, qu'est-ce qui pourrait être amélioré, si c'était à refaire, comment je referais

Mise en œuvre de moyens de compensation du handicap :

Saintbiose demande à être informé sur les situations de handicap des stagiaires afin d'adapter les modalités pédagogiques aux objectifs de la formation, et de prendre en compte les moyens de compensation du handicap.

Référent Handicap : Mme Werschner Sylvie 06 51 15 91

Modalités d'évaluation et de suivi :

- ❖ Recueil des attentes des stagiaires et confrontation aux objectifs de la formation
- ❖ Évaluation des connaissances de stagiaires en début et en fin de formation
- ❖ Émargement des feuilles de présence
- ❖ Questionnaire d'évaluation de la formation portant sur l'atteinte de objectifs, le programme de formation, les méthodes d'animation et la transférabilité des acquis/
- ❖ A distance de la formation : analyse de la transférabilité des connaissances dans la pratique individuelle et collective par le biais d'un questionnaire adressé au service formation, et lors de l'entretien professionnel du stagiaire.